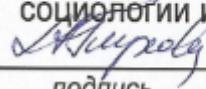


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
социологии и политологии  
  
Глухова А.В.  
подпись

23.06.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.10 Социология города

1. Код и наименование направления подготовки: 39.03.01 Социология
2. Профиль подготовки: Организация и проведение социологических исследований
3. Квалификация выпускника: Бакалавр
4. Форма обучения: Очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Социологии и политологии и
6. Составители программы: Черникова Галина Владимировна, кандидат политических наук, доцент
7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 6 от 23.06.2022
8. Учебный год: 2024/ 2025

Семестр(-ы): 5

## **9. Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование системы знаний в области теоретико-методологических и прикладных основ исследования явлений и процессов городской среды;
- выработка способности выявлять социально значимые проблемы города и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

Задачи учебной дисциплины:

- дать необходимые представления об основных понятиях, направлениях исследований современной урбанистики; о теоретических концепциях, объясняющих функционирование городов;
- сформировать умения определения социально значимых проблем города; разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов; проведения социологической экспертизы стратегий, мероприятий, качества исследований городской среды;
- выработать навыки разработки методов сбора и анализа данных социологических исследований, их применения, а также создания и реализации социальных технологий.

## **10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его вариативную часть.

## **11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3. ОПК-4.4. ОПК-4.5.	ОПК-4.1. На основе теоретических знаний общественного развития, практических результатов социологических исследований определяет социально значимые проблемы общества. ОПК-4.2. Использует теоретические и практические знания для разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов. ОПК-4.3. Участвует в совершенствовании и разработке методов сбора и анализа данных социологических исследований. ОПК-4.4. Проводит социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества исследований. ОПК-4.5. Консультирует по вопросам применения результатов социологических	Знать: теоретико-методологические и прикладные основы исследования городской среды, городского планирования и социальных процессов в городе; Уметь: на основе теоретических и практических знаний общественного развития, результатов социологических исследований определять социально значимые проблемы города; разрабатывать модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов; проводить социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества исследований городской среды. Владеть: навыками разработки методов сбора и анализа данных социологических исследований, их применения, а также создания и реализации социальных технологий.

			исследований, создания и реализации социальных технологий.	
--	--	--	--	--

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.** — 3 ЗЕТ/ 108 часов.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет

**13. Трудоемкость по видам учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ семестра	№ семестра	...
Аудиторные занятия	36	36		
в том числе:	лекции	18	18	
	практические	18	18	
	лабораторные			
Самостоятельная работа	54	54		
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации <i>зачет</i>				
Итого:	108	108		

### 13.1 Содержание дисциплины:

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.1	Социология города как отрасль социологии	Объект и предмет социологии города. Цели, задачи, методы социологии города. Место и значение урбанистической социологии в структуре социально-гуманитарного знания. Социология города и социология пространства.
1.2	Классические теории городской социологии и современность	Позитивистское представление о городе и промышленности как факторах прогресса (К.Сен-Симон, О. Конт). Город как организм и город как машина, метафоры городского пространства. Социально-исторический подход М. Вебера. Г. Зиммель как социолог пространства и социолог города: ментальная жизнь горожан, понятия «граница», «Другой». Чикагская школа. Экологический подход Р. Парка, теория концентрических кругов Э. Берджесса. Теория К. Линча об образе города и идеальной форме в градостроительстве. Параметры оценки города по К. Линчу. Различные нормативные модели города, теория Л. Мамфорда.

1.3	Урбанизация, ее признаки, показатели и проблемы	<p>Основные подходы к определению понятия "урбанизация". Урбанизация как глобальный процесс. Урбанизация как географический, демографический, политический и культурный феномен. Специфика социологического изучения урбанизации. Урбанизация, ее признаки, показатели и проблемы. Основные факторы урбанизации. Основные урбанистические формы: агломерация, урбанистический район, урбанистическая зона. Проблема формирования урбанистической культуры, урбанистического сознания. Современные аспекты развития урбанизма. Субурбанизация и руурбанизация. Специфика урбанизации в СССР и современной России. Процессы, особенности урбанизации и ее основные формы. Антимодернизм в городских исследованиях: Дж. Джекобс и У. Уайт. Психология среды. Новый урбанизм. Тактический урбанизм. Ретроспектива и современные формы типов планирования городов.</p>
1.4.	Социологические методы изучения города	<p>Программа социологического исследования. Наблюдение – метод сбора данных в социологическом исследовании городских проблем. Анализ документов – метод сбора данных в социологическом исследовании городских проблем. Опросы – метод сбора социологической информации.</p>
1.5	Город и его окружение как объект комплексного исследования	<p>Понятие города. Возникновение городов. Мегаполис как важнейшая категория современной социологии города. Типология современных городов. Малые города и моногорода России. Город как фактор социализации. Типология городов. Культурный потенциал города. Социальные проблемы города. Городской образ жизни как объект социологического анализа. Социально-психологические исследования города. Социологические методы изучения города. Восприятие пространства города. Городская идентичность и её формирование. Брендинг городов. Сообщества в жизни городов.</p>
1.6	Критические методы осмыслиения городского пространства и городских социальных процессов	<p>Городская анонимность и городской образ жизни. Экологическое осмысление городской сегрегации. Теория концентрических зон Э. Берджесса. Капиталистические отношения, классовая борьба, структурные отношения государства и капитала (прибыль, рента) как факторы развития городской среды.</p>

1.7	Пространственные и социальные измерения городских публичных пространств	Социальное производство и социальное конструирование городского пространства. Пространственные стратегии и тактики. Пространственные практики, репрезентации пространства, пространства репрезентации. Новые тренды развития городов: коммодификация и эстетизация пространства. Пространственно-временная фиксация капитала. Сверхнакомпления, кризисы в первичном обращении капитала, посфордизм и критика «welfare state» как факторы трансформации городской среды. Угрозы современным публичным пространствам: приватизация, коммодификация, индивидуализация, виртуализация, мобильность, пространственно-временная компрессия. Критерии успешности городских публичных пространств. Квази- и псевдопубличные пространства и их критика. Пространства потоков. Транзитные и трети пространства, «не-места».
1.8	Городское хозяйство и городская политика	Плюралистическая и элитарные модели городской политики: роль лидера в экономическом развитии города, группы давления. Городские политические режимы vs. городские политические институты. Концепция «машин роста»: конфликт потребительской и меновой стоимости городского пространства. Городская политика и глобализация: «новый локализм», соревнование городов, имиджининг.
1.9	Неформальный город: тенденции и вызовы	Факторы инфляции физического пространства. «Конец географии». Мобильность как основной фактор социологии пространства. Медийный город. Особенности городского развития в странах «третьего мира», скоттерские и иные нелегальные поселения. Социальные последствия и эффекты мегасобытий. Субъективные методы изучения городского пространства: психогеография, конгнитивное и ментальное картографирование.
2.1	Социология города как отрасль социологии	Объект, предмет, цели, задачи, методы социологии города. Место и значение урбанистической социологии в структуре социально-гуманитарного знания. Социология города и социология пространства.

2.2	Классические теории городской социологии и современность	Позитивистское представление о городе и промышленности как факторах прогресса (К.Сен-Симон, О. Конт). Город как организм и город как машина, метафоры городского пространства. Социально-исторический подход М. Вебера. Г. Зиммель как социолог пространства и социолог города: ментальная жизнь горожан, понятия «граница», «Другой». Чикагская школа. Экологический подход Р. Парка, теория концентрических кругов Э. Берджесса. Теория К. Линча об образе города и идеальной форме в градостроительстве. Параметры оценки города по К. Линчу. Различные нормативные модели города, теория Л. Мамфорда.
2.3	Урбанизация, ее признаки, показатели и проблемы	Основные подходы к определению понятия "урбанизация". Урбанизм как образ жизни Урбанизация как глобальный процесс. Урбанизация как географический, демографический, политический и культурный феномен. Специфика социологического изучения урбанизации. Урбанизация, ее признаки, показатели и проблемы. Основные факторы урбанизации. Основные урбанистические формы: агломерация, урбанистический район, урбанистическая зона. Проблема формирования урбанистической культуры, урбанистического сознания. Современные аспекты развития урбанизма. Субурбанизация и руурбанизация. Специфика урбанизации в СССР и современной России. Современные процессы урбанизации. Антимодернизм в городских исследованиях: Дж. Джекобс и У. Уайт. Психология среды. Новый урбанизм. Тактический урбанизм. Ретроспектива и современные формы типов планирования городов.
2.4	Социологические методы изучения города	Программа социологического исследования. Базовые социологические методы изучения города. Наблюдение – метод сбора данных в социологическом исследовании городских проблем. Анализ документов – метод сбора данных в социологическом исследовании городских проблем. Опрос – метод сбора социологической информации.

2.5	Город и его окружение как объект комплексного исследования	<p>Понятие города. Возникновение городов. Города древности: их основные черты. Средневековый город. Индустриальный город: пути формирования. Теории размещения городов. Постиндустриальный город. Город как социокультурное явление. Обеспечение жильём как основная функция города. Мегаполис как важнейшая категория современной социологии города. Городские агломерации. Город как место концентрации разнообразной деятельности. Типология современных городов. Малые города и моногорода России. Город как фактор социализации. Типология городов. Культурный потенциал города. Социальные проблемы города. Городской образ жизни как объект социологического анализа. Социально-психологические исследования города. Социологические методы изучения города. Восприятие пространства города. Городская идентичность и её формирование. Брендинг городов. Сообщества в жизни городов.</p>
2.6	Критические методы осмысливания городского пространства и городских социальных процессов	<p>Городская анонимность и городской образ жизни. Экологическое осмысление городской сегрегации. Теория концентрических кругов зон роста городов. Капиталистические отношения, классовая борьба, структурные отношения государства и капитала (прибыль, рента) как факторы развития городской среды.</p> <p>Социальное расслоение городского населения как результат экономической дифференциации. Этническая, конфессиональная и экономическая сегрегация городского населения. Влияние сегрегации на функционирование и состояние городского пространства.</p>

2.7	Пространственные и социальные измерения городских публичных пространств	<p>Понятие городского пространства. Городское зонирование. Основные виды зон городского пространства. Социальные функции городских зон. Влияние социальных предпочтений на формирование селитебных зон. Социальные функции репрезентативных зон. Представление о городе и репрезентативная зона. Архитектурно-планировочные решения репрезентативных зон. Особенности социального взаимодействия в селитебных и репрезентативных зонах. Отражение в архитектуре функциональной и социальной специфики основных зон городского пространства. Инвестиционная привлекательность городского пространства и архитектура. Социальные функции селитебных и репрезентативных зон. Функция обеспечения жильём. Архитектура селитебных зон: утилитарный подход против искусства. Комфорт селитебных зон и архитектура. Социальные и градообразующие функции репрезентативных зон. Социальные функции пространства репрезентативных зон. Культурно-историческая ценность репрезентативных зон. Репрезентативные зоны и ментальный образ города. Влияние репрезентативных зон на мировоззрение горожан. Социальное производство и социальное конструирование городского пространства. Пространственные стратегии и тактики. Пространственные практики, репрезентации пространства, пространства репрезентации. Новые тренды развития городов: коммодификация и эстетизация пространства. Пространственно-временная фиксация капитала. Сверхнакомпления, кризисы в первичном обращении капитала, посфордизм и критика «welfare state» как факторы трансформации городской среды. Угрозы современным публичным пространствам: приватизация, коммодификация, индивидуализация, виртуализация, мобильность, пространственно-временная компрессия. Критерии успешности городских публичных пространств. Квази- и псевдопубличные пространства и их критика. Пространства потоков. Транзитные и трети пространства, «не-места».</p> <p>Социальное прогнозирование и развитие городского пространства. Понятие социально-демографических характеристик городского населения. Понятие социального неравенства. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия городского населения. Социальная сегрегация как результат социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий городского населения.</p>
-----	---	--

2.8	Городское хозяйство и городская политика	Плюралистическая и элитарные модели городской политики: роль лидера в экономическом развитии города, группы давления. Городские политические режимы vs. городские политические институты. Концепция «машин роста»: конфликт потребительской и меновой стоимости городского пространства. Городская политика и глобализация: «новый локализм», соревнование городов, имиджинириинг.
2.9	Неформальный город: тенденции и вызовы	Факторы инфляции физического пространства. Мобильность как основной фактор социологии пространства. Медийный город. Особенности городского развития в странах «третьего мира», скоттерские и иные нелегальные поселения. Социальные последствия и эффекты мегасобытий. Субъективные методы изучения городского пространства: психогеография, конгнитивное и ментальное картиграфирование.

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Социология города как отрасль социологии	4	2		6	12
2.	Классические теории городской социологии и современность	4	2		6	12
3.	Урбанизация, ее признаки, показатели и проблемы	4	2		6	12
4.	Социологические методы изучения города	4	2		6	12
5.	Город и его окружение как объект комплексного исследования	4	2		6	12
6.	Критические методы осмысления городского пространства и городских социальных процессов	4	2		6	12
7.	Пространственные и социальные измерения городских публичных пространств	4	2		6	12
8.	Городское хозяйство и городская политика	4	2		6	12
9.	Неформальный город: тенденции и вызовы	4	2		6	12
Итого:		36	18		54	108

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекция является первым шагом подготовки обучающихся к практическим занятиям. На первой лекции студенты знакомятся с целями, задачами и предметом изучаемого курса. Далее целесообразно

ознакомление с рабочей программой учебной дисциплины, размещенной в электронной образовательной среде ВГУ. Таким образом, будет получено представление о содержании курса и сформируются целевые установки при его изучении. В дальнейшем, в ходе лекционных занятий целесообразно фиксировать основные тезисы и их аргументацию.

В рамках практических занятий предусмотрена, среди прочего, подготовка и представление реферата (доклада, научного сообщения), а также эссе. Подготовку указанных работ следует начинать со знакомства с учебной литературой, представленной в разделе «Основная литература» рабочей программы дисциплины, затем обратиться к списку дополнительной литературы, а также иным базам данных. Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15 -20 листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. Титульный лист не нумеруется. Реферат включает следующие составляющие: 1) титульный лист (включает название дисциплины, темы, ФИО автора, номер группы и т.п.); 2) введение, в котором формулируются цель и задачи исследования, даётся обзор источников и анализ литературы по теме реферата; 3) оглавление; 4) основная часть, разделённая на главы и параграфы; 5) заключение, в котором подводятся итоги исследования; 6) список источников и литературы. Реферат должен содержать сноски на источники и литературу в соответствии с библиографическими правилами. Доклад и научное сообщение по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов. Устная презентация реферата (доклада, научного сообщения) должна отражать его основные тезисы и их аргументацию. При этом рекомендуется максимально кратко формулировать свои мысли.

Эссе от англ. "essay", "assay" - попытка, проба, очерк. Это прозаическое сочинение - рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем - либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический и т.п. характер. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Структура эссе, если оно готовится внеаудиторно, как правило, включает: 1) титульный лист (название дисциплины, темы (или вопрос), ФИО автора, номер группы и т.п.); 2) введение - суть и обоснование актуальности выбора данной темы/вопроса (для этого могут помочь ответы на следующие вопросы: «Почему тема (вопрос) является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?», «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?» и т.д.); 3. Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.

С методическими рекомендациями по подготовке мультимедийной презентации реферата, доклада, сообщения, эссе можно ознакомиться по ссылке: [https://denisvolkov.com/wp-content/uploads/2010/12/KMOD-6\\_Present.pdf](https://denisvolkov.com/wp-content/uploads/2010/12/KMOD-6_Present.pdf).

Самостоятельная работа студентов в течение семестра предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, самостоятельное освоение понятийного аппарата, подготовку к текущим и промежуточным аттестациям.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Тощенко, Ж. Т. Социология : учебник / Ж. Т. Тощенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 608 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=686163">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=686163</a> (дата обращения: 20.05.2022). – Библиogr. в кн. – ISBN 978-5-238-02260-4. – Текст: электронный.
2	Головацкий, Е. В. Социология территорий : учебное пособие : [16+] / Е. В. Головацкий, С. Г. Четошников ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 145 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573537">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573537</a> (дата обращения: 16.05.2022).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Парк Р.Э. Город: предложения по исследованию человеческого поведения в городской среде // Парк, Р. Э. Избранные очерки: сборник переводов / Р. Э. Парк ; ред. Д. В. Ефременко ; пер. В. Г. Николаев. – Москва : Институт научной информации по общественным наукам (НИОН)

	РАН, 2011. – 321 с. – (Теория и история социологии). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=132571">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=132571</a> (дата обращения: 19.08.2019)
--	--

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
4	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ.– URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> (дата обращения: 01.06.2019).
5	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a> (дата обращения: 01.06.2019)
6	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (дата обращения: 01.06.2021)
7	Г.В. Черникова, Петров Д.С. Социология города: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30311">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30311</a>
8	Социологическая библиотека. – URL: <a href="http://socioline.ru/node/446">http://socioline.ru/node/446</a> (дата обращения 16.01.2020)
9	Электронная библиотека учебников. – URL : <a href="http://studentam.net/content/category/1/11/19/">http://studentam.net/content/category/1/11/19/</a> (дата обращения 16.01.2019)
10	Журнал «Социологические исследования» (социс).- <a href="http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm">http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm</a> (дата обращения 16.01.2020)

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Г.В. Черникова, Петров Д.С. Социология города: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30311">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30311</a>
2	Киселев И.Ю. Социология города: учеб. пособ. / И.Ю. Киселев, Л.Д. Руденко; Яросл. гос. ун-т им. П.Г. Демидова.- Ярославль: ЯрГУ. 2012. – 120 с.

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает фронтальную, групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные технологии, проблемное и проектное обучение.

Лекционная технология в виде вводной лекции, лекций-дискуссий и традиционной форме.

Семинары в виде групповых дискуссий. Обсуждение прочитанного материала, аргументация своей позиции; формирование умения применять разбираемые понятия для анализа социальной реальности, анализа различных социальных явлений и процессов с разных точек зрения, с позиции различных социологических подходов.

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей в подготовке будущего бакалавра. Самостоятельная работа должна быть системной и проходить в тесном контакте с преподавателем. Она предполагает максимальную заинтересованность студентов в усвоении дисциплины, их творческую инициативу, умение планировать личное время.

Систематизированные основы научных знаний по изучаемой дисциплине закладываются на лекционных занятиях, посещение которых обязательно для обучающихся. В ходе лекции они внимательно следят за ходом изложения материала лектора, аккуратно ведут конспект. Конспектирование лекции – одна из форм активной самостоятельной работы, требующая навыков и умений кратко, системно, последовательно и логично формулировать положения тем. Культура записи лекции – важнейший фактор успешного и творческого овладения материалом по узловым вопросам изучаемой дисциплины. Неясные моменты выясняются в конце занятия в отведенное на вопросы время. Рекомендуется в кратчайшие сроки после ее прослушивания проработать материал, а конспект дополнить и откорректировать. Последующая работа над текстом лекции воспроизводит в памяти ее содержание, позволяет дополнить запись, выделить главное, творчески закрепить материал в памяти.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive. Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnIn CEE Only DwnLd C2R NR, а также почтовый клиент Яндекс.

## **19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Социология города как отрасль социологии	ОПК-4	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3. ОПК-4.4. ОПК-4.5.	Теоретический опрос, сообщение
2	Классические теории городской социологии и современность	ОПК-4	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3. ОПК-4.4. ОПК-4.5.	Реферат
3	Урбанизация, ее признаки, показатели и проблемы	ОПК-4	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3. ОПК-4.4. ОПК-4.5.	Коллоквиум, реферат, диспут
4	Социологические методы изучения города	ОПК-4	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3. ОПК-4.4. ОПК-4.5.	Теоретический опрос, сообщение
5	Город и его окружение как объект комплексного исследования	ОПК-4	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3. ОПК-4.4. ОПК-4.5.	Теоретический опрос, реферат
6	Критические методы осмысления городского пространства и городских социальных процессов	ОПК-4	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3. ОПК-4.4. ОПК-4.5.	Теоретический опрос, реферат
7	Пространственные и социальные измерения городских публичных пространств	ОПК-4	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3. ОПК-4.4. ОПК-4.5.	Коллоквиум, реферат, дискуссия
8	Городское хозяйство и городская политика	ОПК-4	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3. ОПК-4.4. ОПК-4.5.	Реферат, дебаты
9	Неформальный город: тенденции и вызовы	ОПК-4	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3. ОПК-4.4. ОПК-4.5.	Реферат, дискуссия
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				Перечень вопросов

## **20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме дебатов, рефераторов, дискуссий, опроса, коллоквиума, диспута. Критерии оценивания приведены ниже. Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

### **20.1 Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### **20.1.1 Тестовые задания:**

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

**1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):**

1. Какой фактор в Воронеже в наибольшей мере способствует интенсификации внутригородской миграции жителей в последние десять лет?

1. Реновация

2. Административная застройка центра

3. Строительство элитных посёлков

4. Строительство новых микрорайонов

5. Формирование рынка труда

6. Переезды жителей в результате роста числа разводов

2. Укажите систему операций, в процессе которой идёт освоение земельных участков под капитальную застройку и в этом процессе могут помочь социологи и журналисты?

1. Джентрификация

2. Девелопмент

3. Реновация

4. Рекультивайзация

**2) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):**

3. Как звучит наиболее точное определение города у М. Вебера, которое отражает все богатство предметного поля и даже первые признаки структурного функционализма?

место функций

4. Назовите классическую работу по социологии города Г. Зиммеля **Большие города и духовная жизнь**

Критерии оценки тестов

«Отлично» - обучающийся набрал свыше 90% от максимально возможного количества баллов.

«Хорошо» - обучающийся набрал от 70% до 90% от максимально возможного количества баллов.

«Удовлетворительно» - обучающийся набрал от 51% до 69% от максимально возможного количества баллов.

«Неудовлетворительно» - обучающийся набрал менее 50% от максимально возможного количества баллов.

### **Тема 1. Социология города как отрасль социологии**

1. Теоретический опрос по следующим разделам темы: Объект, предмет, цели, задачи, методы социологии города. Место и значение урбанистической социологии в структуре социально-гуманитарного знания. Социология города и социология пространства.
2. Сообщение по проблематике социологии города, опираясь на материалы статей журналов: Социологические исследования, Социологическая наука и социальная практика, Социологический журнал, Вестник Института социологии и др.

### **Тема 2. Классические теории городской социологии и современность**

1. Реферат /доклад/сообщение на тему:  
“Позитивистское представление о городе и промышленности как факторах прогресса (К.Сен-Симон, О. Конт)”,  
“Город как организм и город как машина, метафоры городского пространства. Социально-исторический подход М. Вебера”,  
“Г. Зиммель как социолог пространства и социолог города: ментальная жизнь горожан, понятия «граница», «Другой»”,  
“Чикагская школа. Экологический подход Р. Парка”,  
«Теория концентрических кругов Э. Берджесса”,  
“Теория К. Линча об образе города и идеальной форме в градостроительстве. Параметры оценки города по К. Линчу”,  
“Различные нормативные модели города, теория Л. Мамфорда”,

#### **Тема 3. Урбанизация, ее признаки, показатели и проблемы**

1. Коллоквиум по следующим разделам темы: Основные подходы к определению понятия "урбанизация". Урбанизм как образ жизни Урбанизация как глобальный процесс. Урбанизация как географический, демографический, политический и культурный феномен. Специфика социологического изучения урбанизации. Урбанизация, ее признаки, показатели и проблемы. Основные факторы урбанизации. Основные урбанистические формы: агломерация, урбанистический район, урбанистическая зона. Проблема формирования урбанистической культуры, урбанистического сознания. Современные аспекты развития урбанизма. Субурбанизация и руурбанизация. Антимодернизм в городских исследованиях: Дж. Джекобс и У. Уайт. Психология среды. Новый урбанизм. Тактический урбанизм. Ретроспектива и современные формы типов планирования городов.

2. Реферат /доклад/сообщение на тему:  
«Специфика урбанизации в СССР и современной России»,  
«Современные процессы урбанизации»,  
“Антимодернизм в городских исследованиях: Дж. Джекобс и У. Уайт”.
3. Диспут по итогам прослушанных сообщений (реферата, доклада).

#### **Тема 4. Социологические методы изучения города**

1. Теоретический опрос по следующим разделам темы: Программа социологического исследования. Наблюдение – метод сбора данных в социологическом исследовании городских проблем. Анализ документов – метод сбора данных в социологическом исследовании городских проблем. Опрос – метод сбора социологической информации.
2. Сообщение по материалам соответствующих статей журналов: Социологические исследования, Социологическая наука и социальная практика, Социологический журнал, Вестник Института социологии и др. по следующей проблематике: социальные проблемы города, городской образ жизни как объект социологического анализа, социально-психологические исследования города.

#### **Тема 5. Город и его окружение как объект комплексного исследования**

1. Теоретический опрос по следующим разделам темы: Понятие города. Город как социокультурное явление. Обеспечение жильём как основная функция города. Мегаполис как важнейшая категория современной социологии города. Городские агломерации. Город как место концентрации разнообразной деятельности. Типология современных городов. Малые города и моногорода России. Город как фактор социализации. Типология городов. Культурный потенциал города. Восприятие пространства города. Городская идентичность и её формирование.
2. Реферат /доклад/сообщение на тему:  
«Возникновение городов. Города древности: их основные черты»,  
«Средневековый и индустриальный город: пути формирования»,  
«Теории размещения городов. Постиндустриальный город»,  
«Брендинг городов»,  
«Сообщества в жизни городов».

#### **Тема 6. Критические методы осмысливания городского пространства и городских социальных процессов**

1. Теоретический опрос по следующим разделам темы: Городская анонимность и городской образ жизни. Экологическое осмысливание городской сегрегации. Капиталистические отношения, классовая борьба, структурные отношения государства и капитала (прибыль, рента) как факторы развития городской среды. Социальное расслоение городского населения как результат экономической дифференциации.
2. Реферат /доклад/сообщение на тему:  
«Теория концентрических кругов зон роста городов».  
«Этническая, конфессиональная и экономическая сегрегация городского населения. Влияние сегрегации на функционирование и состояние городского пространства» (по материалам соответствующих статей

журналов: Социологические исследования, Социологическая наука и социальная практика, Социологический журнал, Вестник Института социологии и др.).

## **Тема 7. Пространственные и социальные измерения городских публичных пространств**

1. Коллоквиум по следующим разделам темы:
  2. Понятие городского пространства. Основные виды зон городского пространства. Отражение в архитектуре функциональной и социальной специфики основных зон городского пространства. Социальное производство и социальное конструирование городского пространства. Пространственные стратегии и тактики. Пространственные практики, репрезентации пространства, пространства репрезентации. Критерии успешности городских публичных пространств.
- Социальное прогнозирование и развитие городского пространства. Инвестиционная привлекательность городского пространства и архитектура. Социальные функции селитебных и репрезентативных зон. Функция обеспечения жильём. Архитектура селитебных зон: утилитарный подход против искусства. Комфорт селитебных зон и архитектура. Социальные и градообразующие функции репрезентативных зон. Социальные функции пространства репрезентативных зон. Культурно-историческая ценность репрезентативных зон. Репрезентативные зоны и ментальный образ города. Влияние репрезентативных зон на мировоззрение горожан.
- Понятие социально-демографических характеристик городского населения. Понятие социального неравенства. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия городского населения. Социальная сегрегация как результат социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий городского населения.

### **2. Реферат /доклад/сообщение на тему:**

«Новые тренды развития городов: коммодификация и эстетизация пространства»,  
«Пространственно-временная фиксация капитала. Сверхнакомпления, кризисы в первичном обращении капитала, посфордизм и критика «welfare state» как факторы трансформации городской среды»,  
«Угрозы современным публичным пространствам: приватизация, коммодификация, индивидуализация, виртуализация, мобильность, пространственно-временная компрессия»,  
«Квази- и псевдопубличные пространства и их критика»,  
«Пространства потоков. Транзитные и трети пространства, «не-места»».

### **3. Дискуссия по итогам прослушанных сообщений (рефератов, докладов).**

## **Тема 8. Городское хозяйство и городская политика**

1. Реферат /доклад/сообщение на тему:  
«Плюралистическая и элитарные модели городской политики: роль лидера в экономическом развитии города, группы давления»,  
«Городские политические режимы и городские политические институты»,  
«Концепция «машин роста»: конфликт потребительской и меновой стоимости городского пространства»,  
«Городская политика и глобализация: «новый локализм», соревнование городов, имиджириинг».
2. Дебаты по итогам прослушанных рефератов (докладов, сообщений).

## **Тема 9. Неформальный город: тенденции и вызовы**

1. Реферат /доклад/сообщение на тему:  
«Факторы инфляции физического пространства»,  
«Мобильность как основной фактор социологии пространства»,  
«Медийный город»,  
«Особенности городского развития в странах «третьего мира», скоттерские и иные нелегальные поселения»,  
«Социальные последствия и эффекты мегасобытий»,  
«Субъективные методы изучения городского пространства: психогеография, конгнитивное и ментальное картографирование».
2. Дискуссия по итогам прослушанных рефератов (докладов, сообщений).

### **Описание технологии проведения.**

Преподаватель организует учебно-методическое обеспечение обучающихся по дисциплине, заблаговременно обозначает тему практического занятия. При этом обучающийся сам планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение темы (вопросов) практического занятия; подбор, изучение рекомендованной литературы, составление конспекта по изучаемому материалу (вопросу); выбор темы реферата/доклада/сообщения, его оформление и т.д.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

1. Критерии оценивания устного ответа.

Зачтено:

- знает теоретико-методологические и прикладные основы исследования городской среды, городского планирования и социальных процессов в городе;
- умеет на основе теоретических и практических знаний общественного развития, результатов социологических исследований определять социально значимые проблемы города; разрабатывать модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов; проводить социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества исследований городской среды;
- владеет навыками разработки методов сбора и анализа данных социологических исследований, их применения, а также создания и реализации социальных технологий.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания реферата/доклада/сообщения/эссе.

Зачтено:

- знает теоретико-методологические и прикладные основы исследования городской среды, городского планирования и социальных процессов в городе;
- умеет на основе теоретических и практических знаний общественного развития, результатов социологических исследований определять социально значимые проблемы города; разрабатывать модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов; проводить социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества исследований городской среды;
- владеет навыками разработки методов сбора и анализа данных социологических исследований, их применения, а также создания и реализации социальных технологий.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания решения задач.

Зачтено:

- знает теоретико-методологические и прикладные основы исследования городской среды, городского планирования и социальных процессов в городе;
- умеет на основе теоретических и практических знаний общественного развития, результатов социологических исследований определять социально значимые проблемы города; разрабатывать модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов; проводить социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества исследований городской среды;
- владеет навыками разработки методов сбора и анализа данных социологических исследований, их применения, а также создания и реализации социальных технологий.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены ниже. Форма проведения зачета: устный ответ на вопросы. Требования к ответам на вопросы зачета и критерии оценивания: полное раскрытие вопросов; демонстрация навыков критического мышления; отсутствие фактических ошибок при изложении ответов на вопросы зачета; демонстрация знаний материала непосредственно изложенного на лекциях и представленного в оригинальных источниках, разбираемых на практических занятиях по курсу; умение последовательно, связано излагать свои мысли.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: собеседование по вопросам билета к зачету

Перечень вопросов к зачету:

1. Социология города: объект, предмет, цели, задачи, методы
2. Урбанизация, ее признаки, показатели и проблемы
3. Процессы, особенности урбанизации и её основные формы
4. Позитивистское представление о городе и промышленности как факторах прогресса (К. Сен-Симон, О. Конт)
5. Город как социокультурное явление.
6. Социально-исторический подход М. Вебера к изучению города

7. Г. Зиммель как социолог пространства и социолог города: ментальная жизнь горожан, понятия «граница», «другой»
8. Чикагская школа. Экологический подход Р. Парка
9. Теория К. Линча об образе города и идеальной форме в градостроительстве
10. Параметры оценки города по К. Линчу
11. Различные нормативные модели города, теория Л. Мамфорда
12. Типология городов
13. Культурный потенциал города
14. Социально-экологические проблемы города
15. Социально-культурные проблемы города
16. Социально-демографические и социально-экономические проблемы города
17. Городской образ жизни как объект социологического анализа
18. Социологические методы изучения города
19. Восприятие пространства города
20. Городская идентичность и её формирование
21. Брендинг городов
22. Сообщества в жизни городов
23. Город как географический объект
24. Город как экосистема
25. Городская агломерация. Социально-демографические характеристики городского населения.
26. Социальные функции и дисфункции городской инфраструктуры
27. Инженерная городская инфраструктура
28. Историческая застройка города
29. Понятие и функции селитебных зон
30. Понятие и функции зон рекреации
31. Принципы формирования и функционирования репрезентативных зон
32. Урбанизация, субурбанизация, руурбанизация
33. Мегаполис, агломерация
34. Особенности урбанизации в СССР
35. Понятие и виды миграции. Влияние миграции на формирование социально-демографической структуры городского населения
36. Сущность понятий «жилое пространство» и «инфраструктура города»
37. Понятия «биосфера», «техносфера», «урбосфера», «ноосфера»
38. Городская сегрегация: типы и причины возникновения
39. Современные подходы к реконструкции городской среды
40. Современный мегаполис. Социальная мобильность в мегаполисах
41. Социальная политика в обеспечении жильем
42. Социальное пространство города
43. Социальные предпочтения и типы жилья
44. Социальные функции репрезентативных и рекреационных зон
45. Теории деления городского пространства
46. Теория городской структуры (городских зон) М. Уайта
47. Теория концентрических зон Э. Берджесса
48. Теория транспортного размещения городов
49. Теория функциональной специализации города
50. Теория центрального места города
51. Типология городского пространства
52. Транспортная городская инфраструктура

Описание технологии проведения.

В ходе промежуточной аттестации преподаватель имеет право поставить студенту отметку «зачтено» по дисциплине «автоматом» на основании выполнения им следующих требований: 1) посещения аудиторных занятий; 2) активной работы на лекционных и практических занятиях; 3) сдачи папки портфолио с выполненными работами (рефераты/доклады). Если совокупность указанных требований не выполнена, то студент сдает зачет устно в форме собеседования на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, а также выполняет предусмотренные по плану практических занятий задания (реферат/доклад).

Собеседование предусматривает подготовку студента к вопросам билета. Время подготовки к ответу — 40 минут. В ходе подготовки студент пишет план-ответ на каждый вопрос билета. Требования к ответу: достаточно полное раскрытие вопросов билета; демонстрация навыков критического мышления; отсутствие фактических ошибок при изложении ответов на вопросы билета; демонстрация знаний материала непосредственно изложенного на лекциях и представленного в первоисточниках, разбираемых на практических занятиях по курсу; умение последовательно, связано излагать свои мысли.

Возможность дополнительных вопросов: преподаватель может задавать студенту дополнительные уточняющие вопросы, касающиеся тем билета.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)  
Критерии оценивания устного ответа на зачете.

**Зачтено:**

- знает теоретико-методологические и прикладные основы исследования городской среды, городского планирования и социальных процессов в городе;
- умеет на основе теоретических и практических знаний общественного развития, результатов социологических исследований определять социально значимые проблемы города; разрабатывать модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов; проводить социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества исследований городской среды;
- владеет навыками разработки методов сбора и анализа данных социологических исследований, их применения, а также создания и реализации социальных технологий.

**Не засчитано:**

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

**Тестовые задания раздела 20.1 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний и сформированности компетенций по результатам освоения данной дисциплины**